



RENTREE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE FRANCHE-COMTE 23 août 2024

Intervention de Mireille Besseyre - Directrice Interdiocésaine

Chers Pères,
Ma Sœur,
Chers pilotes,
Chers collègues,
Chers Amis

Le temps de la rentrée est ce temps où nous nous redisons notre cap commun afin que chacun puisse se l'approprier à des niveaux différents suivant notre expérience, notre contexte et notre responsabilité. Tous tournés vers l'A-venir, A-venir qui n'est pas pré-défini, qui est à construire ensemble, pas à pas, difficultés après réussites ...

Poser la vision consiste à faire ce lien Présent-Passé-A-venir, à prendre les signes du temps, relire les bases posées les années précédentes et impulser les nouvelles balises. Bien évidemment, le Présent le passé et l'A venir forment un tout et sont imbriqués les uns dans les autres et se vivent simultanément, en résonance. Telle va être l'expérience que nous vous proposons de vivre, aujourd'hui, en tant que Personne unifiée (pas seulement professionnelle), expérience inscrite dans le Temps long, celui de la réflexion, de la concentration, de la construction à long terme.

Bien évidemment, cette vision s'inscrit dans un héritage, dans une cohérence, sur un même chemin que nous construisons pas à pas, ensemble, dans les établissements, dans les réseaux de proximité, dans des instances de représentativité, et aussi dans des rencontres communes au service du projet de l'ECFC et celui de l'Enseignement Catholique Français. C'est pourquoi nous vous avons retracé le chemin parcouru depuis 5 ans ensemble en Franche Comté (document papier réalisé par Léa) autour des grands axes stratégiques de la démarche prospective, démarche gardant comme socle le projet interdiocésain.

Chaque année nous développons, affinons, relisons cette vision de l'ECFC à la lumière de nos avancées communes, de nos résistances et de notre contexte qui évolue fortement.

Aujourd'hui, fraternellement, nous allons produire cette articulation Présent, Passé, A-venir en définissant notre raison d'être de l'ECFC du 21^{ème} siècle, du 21^{ème} siècle qui

[Date]

prend appui sur des valeurs essentielles. Ces valeurs se rapprochent plus du vieux mot de vertu : cette force intérieure, cette robustesse qui permet à chacun et à chacune de « vivre debout » d'avoir une « vie pleine » une vie libre et digne de l'homme

Qui compose le NOUS qui forme notre communauté de ce jour ? :

- Nous, hommes et femmes engagés dans l'EC d'ici, en Franche Comté, et d'ailleurs (Paris, Alsace, Bourgogne..), par choix, depuis 40, 30, 20, 10 ans... voire 4 jours.
- Nous, femmes et hommes passionnés, plus ou moins suivant les jours et les difficultés, dans des domaines très variés avec nos forces et nos fragilités.
- Nous, femmes et hommes qui travaillent en diocèse, au sein des congrégations religieuses, à la DIEC, à l'ISFEC, au SGEC, dans les établissements ; toutes et tous au service d'une même cause : œuvrer pour offrir le meilleur aux jeunes accueillis dans l'EC : EN comme EA, en initial comme en apprentissage.
- Nous, femmes et hommes profondément humains, qui exerçons un métier, qui nous formons, qui avons des compétences et des appétences diverses que nous mettons au service d'une institution et d'un projet éducatif en tant que salariés et bénévoles.

Pour faciliter les rencontres pour les nouveaux comme pour les anciens, vous avez une étiquette nominative : prénom et nom. Volontairement, les missions ne sont pas nommées pour mettre la Personne en premier.

Trois temps dans cette journée : raison d'être de l'ECFC du 21^{ème} siècle avec des valeurs et règles de vie fraternelle qui en découlent. Partir du large, des convictions pour arriver à la mise en œuvre, aux actions concrètes. Vous arrivez encore imprégnés des vacances pour reprendre progressivement « le chemin de l'Ecole » !

La raison d'être, Quid ?

Qu'est-ce la raison d'être ? en aout 2022, pour ceux qui partageaient cette assistance, à la Roche d'Or, nous avons été sensibilisé à cette démarche avec l'expérience d'un chef d'entreprise franc-comtois d'une société de nettoyage. Notion qui prend appui sur la loi PACTE de 2019 dont quelques uns s'étaient inspirés.

Petit rappel :

- La raison d'être détermine le motif de l'existence : motif d'existence de l'EC, le sens de sa gestion, son identité, sa vocation.
- Elle précise le projet global (donc projet interdiocésain enrichi des projets éducatifs des tutelles congréganistes) : la raison d'être détermine donc sa boussole, son cap, commun et stable qui détermine sa stratégie à long terme
- Elle permet de repenser la place et le rôle de l'ECFC en revenant à son origine tout en prenant en compte ses évolutions actuelles et celles à venir en s'inscrivant dans les enjeux sociétaux, éducatifs, environnementaux, humains.

[Date]

- Elle permet d'aider à la transversalité des services, des missions, pour la mise en réseau, l'entraide, l'approche de la complexité pour éviter les épuisements.

C'est donc :

- un acte engageant qui se répercute sur toutes les personnes qui côtoient l'institution en interne et en externe.
- un outil stratégique qui s'appuie sur le bien commun, sur des engagements concrets, sur nos préoccupations, sur nos spécificités

C'est aussi :

- une décision forte pleine de sens qui entraîne, qui motive l'ensemble des personnes concernées, qui contribue à cet appel du pape à la protection de la maison commune : ce passage du JE au NOUS.
- c'est une source d'inspiration, qui attire des talents, qui fidélise adultes et jeunes en donnant du sens à leurs actions .

C'est essentiel pour la pérennité de nos structures, petites et grandes.

Pour en arriver à cette étape d'aujourd'hui, nous avons eu besoin, dès 2020 :

- de faire un état des lieux objectif d'une partie que nous avons complété par le ressenti « ce que nous disons de notre propre institution en interne comme en externe, (données qui nourrissent l'IA)»,
- nous avons eu besoin de mettre en œuvre une démarche réflexive pour nous projeter sur du nouveau,
- nous avons eu besoin d'expérimenter la démarche collaborative et ...
- nous avons besoin de temps pour expérimenter la responsabilité en partage au sein des différentes instances.

Nous continuons à cheminer pour enrichir notre leadership pour qu'il soit authentique où :

la confiance reste la règle d'or, (confiance en soi et confiance aux autres)

la résilience, un levier facilitant (la fragilité comme opportunité)

la volonté de toujours faire grandir les personnes autour de soi comme visée première de tout éducateur que nous sommes, (subsidiarité)

le lâcher-prise comme moyen d'agilité, de partage de la responsabilité, pour démultiplier les forces, se ressourcer et rester ouvert aux autres

et le passage du « pouvoir sur » au « pouvoir de » qui libère pour être dans la dynamique créatrice et audacieuse de nos fondateurs, avec cette posture de service en toute humilité, sous le regard bienveillant du Christ.

Ce contexte étant posé, je vous invite, chacune chacun et ensemble, tout au long de cette journée accompagné par Benoit Skouratko du pôle éducation du SGEC et de 10 facilitateurs à :

[Date]

- vous poser la question de votre propre raison d'être personnelle aux intersections entre **mission/profession/passion et vocation** ; dit différemment
 - ce je reçois de quelqu'un d'autre avec qui je construis
 - ce que je sais et peux apprendre
 - ce que j'aime
 - ce dont le monde a besoin

- Décliner ensemble 5 valeurs essentielles qui la transcendent et la définissent ; ces valeurs/vertus qui se vivent profondément ... réellement,
- Énoncer des règles de vie fraternelle applicables très concrètement dans nos communautés (conseil de direction, travail d'équipes ...)

Par avance je vous remercie pour votre implication et votre audace.

Mireille BESSEYRE
Directrice Interdiocésaine
De Franche Comté



[Date]